**ESCALA DE VALORACIÓN: LOS PAISAJES AGRARIOS EN EUROPA Y ESPAÑA**

Alumno/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **PESO**  **%** | **ALCANZADO**  **3** | **EN PROCESO**  **2** | **NO ALCANZADO**  **1** |
| 1. El alumno/a interpreta información a partir de fuentes gráficas, visuales y escritas. | 25 |  |  |  |
| 1. El alumno/a planifica y construye información escrita y oral a partir de distintas fuentes de información. | 25 |  |  |  |
| 1. El alumno/a clasifica adecuadamente paisajes a partir de imágenes. | 10 |  |  |  |
| 1. El alumno/a produce y diseña sus propios materiales. | 20 |  |  |  |
| 1. El alumno/a maneja correctamente instrumentos digitales. | 10 |  |  |  |
| 1. El alumno/a toma conciencia de la realidad agraria europea y española. | 10 |  |  |  |