|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| RÚBRICA PARA EVALUAR UN MAPA GEOGRÁFICO |

 |

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **ESTRUCTURA DEL MAPA**35% | La presentación de la información favorece su comprensión. Se ven claramente el título, la leyenda y la fuente ubicada en su lugar correcto correspondiente. | La presentación de la información se comprende en general, aunque se observa alguna información confusa.Se ve que están presentes los elementos clave (título, leyenda y fuente) pero falta algo o no está completo del todo o bien colocado | La presentación de la información no favorece su comprensión.No están presentes alguno de los elementos claves o, si lo están, no están completos o bien ubicados. | La información es altamente confusa, no siguiendo ninguna estructura lógica que favorezca su comprensión. No aparece ninguno de los elementos básicos solicitados o, si aparece alguno, está mal. |
| **CONTENIDO**35% | El contenido es rico, apareciendo todos los aspectos requeridos.Los territorios están correctamente ubicados en su lugar en el mapa | El contenido es adecuado, apareciendo casi todos los aspectos requeridos. La mayoría de los territorios están bien ubicados en el mapa, aunque hay algún error puntual. | No aparecen todos los aspectos requeridos y/o la información es demasiado escasa. No toda la información es pertinente y adecuada. Hay muchos territorios que no están correctamente ubicados en su lugar correspondiente | La información no es suficiente para comprender el contenido requerido. O faltan aspectos muy importantes del contenido. Los territorios escasean o están mal ubicados en el mapa. |
| **COLORES**15% | Los colores figuran en la leyenda acompañando a su respectivo imperio colonial y su aplicación al mapa es correcta.  | Los colores figuran en la leyenda acompañando a su respectivo imperio colonial pero su aplicación al mapa no es correcta o faltan territorios por colorear. | Los colores no figuran en la leyenda acompañando a su respectivo imperio colonial y su aplicación al mapa es equivocada y escasa. Faltan muchos territorios por colorear  | Los colores no figuran en la leyenda acompañando a su respectivo imperio colonial y no se han aplicado al mapa. Faltan todos o casi todos los territorios por colorear. |
| **CREATIVIDAD**15% | El mapa es bonito y original. Resulta muy atractivo y ha añadido elementos adecuados de manera voluntaria. | El mapa es bonito. Resulta atractivo, pero no ha añadido nada nuevo o extra en la tarea. | El mapa es correcto. Resulta suficientemente atractivo y presenta lo mínimo exigible en las instrucciones de la tarea. | El mapa no es bonito ni original. No solo no ha añadido nada sino que no ha cumplido con ningún parámetro de los exigidos en la tarea.  |