|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | RÚBRICA PARA EVALUAR EL RECURSO “CAUSAS DEL IMPERIALISMO” | |

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **VOCABULARIO**  20% | Define con precisión y sin faltas de ortografía todos los términos sugeridos.  La letra es buena y legible y el orden y aseo del documento son adecuados. Si es digital, añade alguna imagen apropiada para complementar su definición. | Define correctamente aunque con términos demasiado rebuscados o incomprensibles. Falta un término por definir. Tiene alguna falta de ortografía.  La letra es buena pero la presentación es un poco mejorable o poco clara. Complementa con alguna imagen pero no es del todo adecuada a la definición. | La definición aportada no favorece su comprensión. Presenta varias faltas de ortografía. Faltan dos o más términos por definir  La letra no es buena o es poco legible y la presentación es muy mejorable. No aporta ninguna imagen que favorezca la comprensión. | Solo define uno o dos términos de los sugeridos y la definición no ayuda a su comprensión.  La letra no es legible e incomprensible. No aporta ninguna imagen. |
| **REFLEXIÓN**  20% | Ha leído los textos y lo demuestra en su reflexión oral o escrita citándolos adecuadamente. Responde con claridad y criterio a la pregunta que se le plantea. | Ha leído los textos pero presenta alguna dificultad a la hora de citarlos o utilizarlos para contestar a la pregunta planteada. | No ha leído los textos que acompañan a la tarea, no los cita y contesta a la pregunta sin demostrar conocimientos al respecto y sin utilizar las referencias adecuadas. Pierde de vista el tema de la pregunta y se desvía del tema. | No contesta a la pregunta o lo hace sin ninguna base ni criterio. No participa en la reflexión individual y/o grupal y, si lo hace, es sin criterio alguno ni base textual. |
| **TIPOS DE COLONIAS**  10% | Contesta correctamente a las tres preguntas planteadas. | Contesta correctamente a dos de las tres preguntas planteadas. | Contesta correctamente a una de las tres preguntas planteadas. | No contesta correctamente a ninguna de las preguntas planteadas. |
| **INVESTIGA Y AMPLIA**  20% | Contesta correctamente a las tres preguntas planteadas.  Demuestra haber leído el texto con atención y lo usa en las respuestas | Contesta correctamente a dos de las tres preguntas planteadas.  Ha leído el texto y lo demuestra en las respuestas pero presenta alguna dificultad de comprensión. | Contesta correctamente a una de las tres preguntas planteadas.  No ha leído el texto y lo demuestra en las respuestas que ha realizado perdiendo de vista el texto. | No contesta correctamente a ninguna de las preguntas planteadas.  No ha leído el texto y no ha contestado a las preguntas. |
| **MAPA GEOGRÁFICO**  30% | SE APORTA UNA RÚBRICA ESPECÍFICA DE ESTA ACTIVIDAD A CONTINUACIÓN | | | |