

RÚBRICA DE EVALUACIÓN: EL TEXTO INSTRUCTIVO

Nombre del alumno: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
ACTIVIDAD: Nos ponemos a practicar Reconoce el texto instructivo y lo diferencia de otras modalidades textuales. 20%	Reconoce el texto instructivo y lo diferencia de las otras modalidades textuales, justificando por qué.	Reconoce parcialmente el texto instructivo y razona por qué, con algunos errores.	Reconoce parcialmente el texto instructivo, pero no sabe razonar por qué.	No reconoce el texto instructivo ni lo diferencia de las otras modalidades textuales.
ACTIVIDAD: ¿Podrías poner un poco de orden? Sigue los pasos y sabe ordenar una receta. 10%	Ordena los pasos de la receta y consigue llegar al candado. Reescribe la receta correctamente utilizando la plantilla modelo.	Ordena los pasos de la receta y consigue llegar al candado. Reescribe la receta, con algunos errores, utilizando la plantilla modelo.	Ordena los pasos de la receta y consigue llegar al candado. Reescribe la receta parcialmente.	No cumple ninguno de los dos criterios establecidos.
ACTIVIDAD: Identificamos los rasgos Identifica y señala los rasgos propios del texto instructivo. 20%	Identifica y señala de forma correcta los rasgos propios del texto instructivo.	Identifica y señala de forma correcta los rasgos propios del texto instructivo, con algún error puntual.	Identifica y señala solo algunos rasgos propios del texto instructivo.	No sabe identificar los rasgos lingüísticos propios del texto instructivo.
ACTIVIDAD: ¿Cómo llegamos al Museo del Prado? Sabe elaborar un texto instructivo para llegar al Museo del Prado. 10%	Elabora un texto instructivo para llegar al Museo del Prado, de forma adecuada, siguiendo los pasos ofrecidos.	Elabora un texto instructivo para llegar al Museo del Prado, con algún error puntual.	Elabora un texto instructivo que se ajusta parcialmente a los pasos ofrecidos.	No sabe elaborar un texto instructivo dando indicaciones para llegar al Museo del Prado.
ACTIVIDAD: ¿Esto es un poema? ¡Qué lío! Reflexiona acerca de las diferencias entre género literario y tipo de texto. 10%	Reflexiona de forma correcta acerca de los géneros literarios y los tipos de textos. Sabe identificar la instrucción dentro del poema.	Reflexiona acerca de los géneros literarios y los tipos de textos, con algún error puntual. Sabe identificar la instrucción dentro del poema.	Le cuesta reflexionar acerca de las diferencias entre género literario y tipo de texto. Identifica parcialmente la instrucción en el poema.	No sabe reflexionar acerca de las diferencias entre género literario y tipo de texto. No identifica la instrucción dentro del poema.
TALLER DEL TEXTO INSTRUCTIVO Crea instrucciones a partir de imágenes. 30%	Sigue las pautas ofrecidos para la elaboración de textos instructivos. (1) Es creativo. (2) Escribe con corrección, utiliza un léxico y un vocabulario apropiado. (3)	Cumple dos de los criterios descritos.	Cumple solo uno de los criterios establecidos.	No cumple ninguno de los criterios establecidos.

