

LISTA DE CONTROL COMUNICACIÓN ESCRITA. CONCEPTO Y RASGOS LINGÜÍSTICOS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ÍTEMS	VALORACIÓN			
	SIEMPRE	MUCHAS VECES	A VECES	NUNCA
Soy capaz de enumerar al menos 10 tipos de textos escritos y los clasifico según pertenecen a la vida cotidiana o escolar				
Identifico y diferencio las tres propiedades textuales				
Soy capaz de evaluar la coherencia de un texto escrito				
Soy capaz de escribir un texto creativo coherente				
Soy capaz de reconocer si un texto está bien cohesionado				
Identifico y puedo aportar ejemplos de elipsis				
Identifico y puedo aportar ejemplos de deixis				
Identifico y puedo aportar ejemplos de sinónimos				
Identifico y puedo aportar ejemplos de antónimos				
Identifico y puedo aportar ejemplos de hiperónimos e hipónimos				
Identifico y puedo aportar ejemplos de campos semánticos				
Identifico y puedo aportar ejemplos de familias léxicas				
Identifico y puedo aportar ejemplos de conectores textuales				
Soy capaz de evaluar si un texto resulta adecuado				
Soy capaz de realizar cambios para adecuar un texto				
Conozco el concepto de párrafo e identifico su corrección				
Conozco el concepto de texto discontinuo y sé interpretarlo				
Aplico con corrección las reglas ortográficas a mis escritos				
Entiendo y puedo aplicar la plantilla de autoevaluación de textos que encuentro en 'Escribiendo con apoyos'				

