

Recurso: "La coherencia"
 Área: Lengua Castellana y Literatura (2º ESO)

LISTA DE CONTROL LA COHERENCIA

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

| | NIVEL DE LOGRO | | |
|--|----------------|------------|---------------|
| | Conseguido | En proceso | No conseguido |
| Definir de modo correcto qué es la coherencia. | | | |
| Reconocer las características propias de los textos coherentes y saber denominarlas. | | | |
| Diferenciar textos coherentes y no coherentes. | | | |
| Argumentar por qué un texto no es coherente. | | | |
| Redactar un texto coherente según la situación comunicativa. | | | |
| Detectar incoherencias en textos escritos. | | | |
| Detectar incoherencias en textos orales. | | | |
| Saber suspender la coherencia de un texto con un fin humorístico. | | | |

