

RÚBRICA DE LOS RECURSOS O FIGURAS LITERARIAS

Nombre del alumno o alumnos: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
CREACIÓN DE ENUNCIADOS POÉTICOS (MÁQUINA RECURSIFICADORA) 20%	Comprende el concepto de enunciado embellecido o poético y convierte perfectamente los seis enunciados al lenguaje poético.	Comprende el concepto de enunciado embellecido o poético y convierte perfectamente cuatro o cinco enunciados al lenguaje poético.	Tiene dificultades para comprender el concepto de enunciado embellecido o poético ya que sólo convierte de forma correcta dos o tres enunciados al lenguaje poético.	No reconoce las características del lenguaje poético ya que no convierte de forma correcta ninguno de los enunciados al lenguaje poético.
COMPROBACIÓN FIGURAS DE DICCIÓN 20%	Realiza la actividad obteniendo un resultado de ocho respuestas correctas.	Realiza la actividad obteniendo un resultado de entre siete o seis respuestas correctas.	Realiza la actividad obteniendo un resultado de entre cuatro o cinco respuestas correctas.	Realiza la actividad obteniendo un resultado de menos de cuatro respuestas correctas.
CREACIÓN CARTAS BARAJA ANTITÉTICA 20%	Confecciona de forma muy creativa y acertada las ocho cartas de la baraja antitética.	Confecciona de forma creativa y acertada las ocho cartas de la baraja antitética.	Confecciona las ocho cartas de la baraja antitética, aunque se evidencia algún fallo en la comprensión de la actividad.	No confecciona las ocho cartas de la baraja antitética y/o se evidencian bastantes fallos en la comprensión de la actividad.
CREACIÓN INDIVIDUAL DE POEMAS 20%	Inventa de forma individual poemas muy creativos atendiendo a las características solicitadas.	Inventa de forma individual poemas creativos atendiendo a las características solicitadas.	Inventa de forma individual poemas atendiendo a algunas de las características solicitadas.	No inventa de forma individual poemas creativos y/o no atiende a las características solicitadas.
TRABAJO EN EQUIPO 20%	Participa perfectamente en el trabajo en equipo facilitando la toma conjunta de decisiones, colaborando en todo momento en la creación de un clima de trabajo agradable.	Participa de forma adecuada en el trabajo en equipo facilitando la toma conjunta de decisiones, colaborando en todo momento en la creación de un clima de trabajo agradable.	Participa en el trabajo en equipo aunque plantea alguna dificultad a la buena marcha del desarrollo de las actividades del grupo.	No participa en el trabajo en equipo. Plantea muchas dificultades a la buena marcha del desarrollo de las actividades del grupo. Crea un clima desagradable de trabajo. Impide el trabajo en grupo.

