|  |
| --- |
|  RÚBRICA : LA ACTITUD DEL HABLANTE (EL MODUS) |

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** |  **4** |  3 |  2 |  1 |
| **Identifica los actos de habla y su clasificación.**Ponderación : 30% | Identifica siempre los actos de habla y los clasifica. | Identifica casi siempre los actos de habla. | Raramente identifica los actos de habla. | No identifica los actos de habla. |
| **Identifica los procedimientos de atenuación.**Ponderación: 30% | Identifica siempre los procedimientos de atenuación. | Casi siempre los identifica. | Tiene dificultades para identificar los procedimientos de atenuación. | Tiene muchas dificultades. |
| **Identifica y clasifica las diferentes modalidades oracionales.**Ponderación: 30% | Identifica y clasifica las diferentes modalidades oracionales. | Identifica algunas de las modalidades oracionales. | Tiene dificultades para identificar y clasificar las oraciones según la modalidad. | No identifica ni clasifica las oraciones según la modalidad. |
| **Muestra interés en participar en las tareas propuestas y su actitud es favorable.**Ponderación: 10% | Siempre muestra interés en participar en las tareas propuestas y su actitud es favorable. | Casi siempre muestra interés en participar en las tareas propuestas y su actitud es favorable. | A veces muestra interés en participar en las tareas propuestas y su actitud es poco favorable. | No muestra interés en participar en las tareas propuestas y su actitud no es favorable. |