|  |
| --- |
| RÚBRICA : LOS COMPLEMENTOS DEL VERBO |

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **4** | 3 | 2 | 1 |
| **Identifica y explica la diferencia entre predicativos y atributos.**  **Diferencia argumentos, predicados semánticos y adjuntos.**  Ponderación : 30% | Identifica y explica la diferencia entre predicativos y atributos. Sabe diferenciar los argumentos, predicados y adjuntos. | Identifica casi siempre pero duda en la explicación de predicativos y atributos.  Diferencia los argumentos y los predicados semánticos. | Raramente identifica los predicativos y los atributos.  Tiene problemas para diferenciar argumentos, adjuntos y predicados. | Tiene muchas dificultades en la identificación de los predicativos y los atributos.  No diferencia argumentos de predicados y adjuntos. |
| **Identifica y explica los complementos directos, indirectos y de régimen verbal.**  Ponderación: 30% | Identifica y explica los complementos directos, indirectos y de régimen verbal. | Casi siempre los identifica pero tiene dificultades cuando tiene que explicarlos. | Tiene dificultades para identificar y explicar. | Tiene muchas dificultades para identificar estos complementos. |
| **Identifica y explica los circunstanciales.**  Ponderación: 30% | Identifica y explica los complementos circunstanciales. | Identifica los complementos circunstanciales pero no sabe explicarlos. | Tiene dificultades para identificar y explicar. | Tiene muchas dificultades para identificarlos. |
| **Muestra interés en participar en las tareas propuestas y su actitud es favorable.**  Ponderación: 10% | Siempre muestra interés en participar en las tareas propuestas y su actitud es favorable. | Casi siempre muestra interés en participar en las tareas propuestas y su actitud es favorable. | A veces muestra interés en participar en las tareas propuestas pero su actitud es poco favorable. | No muestra interés en participar en las tareas propuestas y su actitud no es favorable. |