|  |
| --- |
| **RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS** |

Nombre del alumno o alumnos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **4 EXCELENTE** | **3 SATISFACTORIO** | **2 MEJORABLE** | **1 INSUFICIENTE** |
| **Presentación y estructura**  **25%** | La presentación es correcta (márgenes, sangría, interlineado, espaciado entre párrafos, limpieza). Distribuye la información en tres partes (introducción, desarrollo y conclusión). Utiliza conectores (entre 5 y 6) para unir las ideas. | La presentación es correcta (márgenes, sangría, interlineado, espaciado entre párrafos, limpieza) Distribuye la información en tres partes (introducción, desarrollo y conclusión) aunque alguna parte no queda clara y/o utiliza entre 4 y 5 conectores para unir las ideas. | La presentación presenta menos de 2 errores. Distribuye la información en tres partes (introducción, desarrollo y conclusión) aunque dos de las partes no quedan claras y/o utiliza entre 3 y 4 conectores para unir las ideas. | La presentación presenta 3 o más errores. No Distribuye la información en tres partes (introducción, desarrollo y conclusión) y/o utiliza entre 3 y 0 conectores para unir las ideas. |
| **Tesis**  **10%** | Hemos expuesto correctamente y utilizando una buena expresión la idea que queremos defender y compartir con los demás. | Hemos expuesto correctamente, aunque la expresión presenta algún error, la idea que queremos defender y compartir con los demás. | No exponemos con mucha claridad la idea que queremos defender y compartir con los demás. | NO queda claro qué es lo que queremos  defender y compartir con los demás. |
| **Argumentos**  **15%** | Emplea suficientes argumentos 4 o más diferentes de forma correcta. Algunos de los argumentos son de datos, ejemplos, autoridad… | Emplea varios argumentos (entre 2 y 3 diferentes) de forma correcta y/o algunos de los argumentos son de datos, ejemplos, autoridad… | Emplea pocos argumentos (2 diferentes)  y/o no siempre de forma correcta y/o algunos de los argumentos son de datos, ejemplos, autoridad… | Emplea 1 argumento y/o no de forma correcta y/o no presenta ningún tipo de argumento de datos, o de ejemplos o de autoridad… |
| **Conclusión**  **10%** | El párrafo se redacta de  forma correcta y sirve para cerrar el texto enfatizando aquello que parece más importante. | El párrafo tiene algún error en la redacción, pero sirve para cerrar el texto enfatizando aquello que parece más importante. | El párrafo tiene varios errores en la redacción, pero sirve para cerrar el texto enfatizando aquello que parece más importante. | El párrafo presenta muchos errores en la redacción y no sirve como conclusión. |
| **Contenido**  **15%** | La información que se ofrece está pensada y muy elaborada. | La información que se ofrece está pensada y es correcta. | La información que se ofrece no parece que esté pensada y la elaboración es pobre. | La información que se ofrece no se ajusta a lo pedido. |
| **Extensión**  **15%** | El texto tiene 250 palabras. | El texto tiene menos de 250 palabras y más de 200. | El texto tiene menos de 200 palabras y más de 150. | El texto tiene menos de 150 palabras. |
| **Ortografía**  **10%** | El trabajo no presenta errores de ortografía. | El trabajo presenta hasta 4 errores de ortografía. | El trabajo presenta entre 5 y 7 errores ortográficos. | El trabajo presenta más de 8 errores ortográficos |