Nombre del alumn@:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **RÚBRICA “PEDIR, CONCEDER O DENEGAR PERMISO”** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **3** | **2** | **1** |
| **PERMISO**Se refiere al grado de adquisición de la comprensión de este contenido.20% | Conoce y sabe explicar qué es un permiso. Además pone diversos ejemplos de situaciones en las que se tiene que pedir. | Comprende qué es un permiso, pero no sabe explicarlo. | No comprende qué son los permisos o no sabe poner ejemplos de cuándo hay que pedirlos. |
| **CONCEDER UN PERMISO**Se refiere al grado de adquisición de la comprensión de este contenido.20% | Comprende, explica y pone ejemplos de conceder un permiso. | Comprende, pero no explica o no pone ejemplos de concesión de permisos. | No comprende qué es conceder un permiso, ni sabe poner ejemplos. |
| **DENEGAR UN PERMISO**Se refiere al grado de adquisición de la comprensión de este contenido.20% | Comprende y sabe explicar qué es denegar un permiso. Además, pone diversos ejemplos. | Comprende, pero no sabe explicar qué es denegar un permiso o no sabe poner ejemplos. | No comprende qué es denegar un permiso. |
| **COMPETENCIA DIGITAL**Se refiere a la capacidad del alumno para desenvolverse con soltura en la resolución de tareas con el dispositivo digital10% | El alumno es capaz de desenvolverse con soltura con las TIC. | Tiene dificultades para utilizar las TIC con las finalidades propuestas. | No es capaz de utilizar las TIC con las finalidades educativas propuestas. |
| **COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA**Se refiere a la capacidad del alumno para respetar: el turno de palabra, silencio, escucha activa…20% | Conoce y sigue las normas básicas para el intercambio comunicativo. | Conoce pero no sigue siempre las normas básicas para el intercambio comunicativo. | No conoce o no sigue las normas básicas para el intercambio comunicativo. |
| **SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR**Se refiere al grado de adquisición de esta competencia.10% | Tiene iniciativa y es emprendedor a la hora de realizar las actividades. | En ocasiones tiene iniciativa o emprendiduría a la hora de realizar las actividades. | No tiene iniciativa ni emprendiduría en la realización de las actividades. |