|  |
| --- |
| **RÚBRICA DE PALABRAS DERIVADAS** |

.  
Nombre del alumno/a:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **VOCABULARIO**  Hace referencia al uso de las palabras a nivel oral y escrito. | Conoce el vocabulario trabajado a lo largo de las actividades y es capaz de ponerlo en práctica. | Utiliza la mayor parte del vocabulario que se ha trabajado durante las actividades y generalmente lo pone en práctica. | Es capaz de utilizar una parte del vocabulario que se ha trabajado durante las actividades. | Utiliza una pequeña parte del vocabulario que se ha trabajado a lo largo de las actividades. |
| **ORTOGAFÍA** Hace referencia a la aplicación de las reglas ortográficas de la lengua castellana en el ámbito de la escritura. | El alumnado escribe de manera correcta las palabras derivadas que necesitan en las actividades propuestas. | El alumnado escribe de manera correcta la mayor parte de las palabras derivadas que se deben usar en las actividades planteadas. | El alumnado escribe de manera correcta una parte de las palabras derivadas que se utilizan en las actividades. | El alumnado no es capaz de escribir correctamente las palabras derivadas que se necesitan para las actividades. |
| **COMPRENSIÓN**  Habilidad para interpretar un mensaje oral o escrito. | Comprende el significado de las palabras derivadas que se han ido exponiendo a lo largo del tema y las emplea con sentido dentro de un mensaje escrito y oral. | Entiende el significado de casi todas las palabras derivadas que se han ido exponiendo a lo largo del tema y, generalmente, las emplea con sentido dentro de un mensaje escrito oral. | Comprende el significado de algunas de las palabras derivadas que se han ido exponiendo a lo largo del tema y, a veces, las emplea con sentido dentro de un mensaje escrito y oral. | No es capaz de comprender el significado de las palabras que se han ido exponiendo a lo largo del tema ni de emplearlas con sentido dentro de un mensaje escrito ni oral. |
| **COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA**  Capacidad para transmitir opiniones, ideas… con fluidez y claridad. | Comparte aportaciones en relación a las palabras derivadas de manera espontánea, mostrando así que ha comprendido su significado. | El alumnado suele compartir aportaciones en relación con las palabras derivadas de manera espontánea. | En ocasiones comparte aportaciones en relación con las palabras derivadas de manera espontánea, pero no comprende todo su contenido. | No realiza aportaciones en relación con el tema trabajado de manera espontánea ni comprende el contenido. |
| **COMPETENCIA DIGITAL** Habilidad para el uso de las nuevas tecnologías de manera crítica, segura y creativa. | El alumnado es capaz de comprender el uso de las TIC para ayudar al proceso de aprendizaje y las utiliza como herramienta de ayuda. | El alumnado, generalmente, es capaz de comprender el uso de las TIC para ayudar al proceso de aprendizaje y las utiliza como herramienta de ayuda. | De manera ocasional, es capaz de comprender el uso de las TIC para ayudar al proceso de aprendizaje y, a veces, las utiliza como herramienta de ayuda. | No es capaz de comprender el uso de las TIC para ayudar al proceso de aprendizaje ni las utiliza como herramienta de ayuda. |
| **CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES** Habilidad para entender, valorar y respetar la disparidad cultural de producciones artísticas | Muestra interés en las expresiones culturales que aparecen en la realización de las tareas. | El alumnado normalmente muestra interés en las expresiones culturales que aparecen en la realización de las tareas. | A veces el alumnado muestra interés en las expresiones culturales que aparecen en la realización de las tareas. | El alumnado no muestra interés en las expresiones culturales que aparecen en la realización de las tareas. |
| **APRENDER A APRENDER**  Capacidad para aprender y generar aprendizaje de manera autónoma. | Es evidente su interés por las actividades y el tema. Participa activamente de las tareas planteadas y realiza aportaciones en relación con las palabras derivadas. | El alumnado suele mostrar interés por las actividades y el tema y suele participar de las tareas planteadas realizando aportaciones en relación con las palabras derivadas. | El alumnado, de manera ocasional, muestra interés por las actividades y el tema. Participa poco de las tareas planteadas. | El alumnado no muestra interés por las actividades y el tema. No suele participar en las tareas planteadas. |