

## RÚBRICA DE PALABRAS DERIVADAS

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>VOCABULARIO</b> Hace referencia al uso de las palabras a nivel oral y escrito.	Conoce el vocabulario trabajado a lo largo de las actividades y es capaz de ponerlo en práctica.	Utiliza la mayor parte del vocabulario que se ha trabajado durante las actividades y generalmente lo pone en práctica.	Es capaz de utilizar una parte del vocabulario que se ha trabajado durante las actividades.	Utiliza una pequeña parte del vocabulario que se ha trabajado a lo largo de las actividades.
<b>ORTOGRAFÍA</b> Hace referencia a la aplicación de las reglas ortográficas de la lengua castellana en el ámbito de la escritura.	El alumnado escribe de manera correcta las palabras derivadas que necesitan en las actividades propuestas.	El alumnado escribe de manera correcta la mayor parte de las palabras derivadas que se deben usar en las actividades planteadas.	El alumnado escribe de manera correcta una parte de las palabras derivadas que se utilizan en las actividades.	El alumnado no es capaz de escribir correctamente las palabras derivadas que se necesitan para las actividades.
<b>COMPRENSIÓN</b> Habilidad para interpretar un mensaje oral o escrito.	Comprende el significado de las palabras derivadas que se han ido exponiendo a lo largo del tema y las emplea con sentido dentro de un mensaje escrito y oral.	Entiende el significado de casi todas las palabras derivadas que se han ido exponiendo a lo largo del tema y, generalmente, las emplea con sentido dentro de un mensaje escrito oral.	Comprende el significado de algunas de las palabras derivadas que se han ido exponiendo a lo largo del tema y, a veces, las emplea con sentido dentro de un mensaje escrito y oral.	No es capaz de comprender el significado de las palabras que se han ido exponiendo a lo largo del tema ni de emplearlas con sentido dentro de un mensaje escrito ni oral.
<b>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA</b> Capacidad para transmitir opiniones, ideas... con fluidez y claridad.	Comparte aportaciones en relación a las palabras derivadas de manera espontánea, mostrando así que ha comprendido su significado.	El alumnado suele compartir aportaciones en relación con las palabras derivadas de manera espontánea.	En ocasiones comparte aportaciones en relación con las palabras derivadas de manera espontánea, pero no comprende todo su contenido.	No realiza aportaciones en relación con el tema trabajado de manera espontánea ni comprende el contenido.
<b>COMPETENCIA DIGITAL</b> Habilidad para el uso de las nuevas tecnologías de manera crítica, segura y creativa.	El alumnado es capaz de comprender el uso de las TIC para ayudar al proceso de aprendizaje y las utiliza como herramienta de ayuda.	El alumnado, generalmente, es capaz de comprender el uso de las TIC para ayudar al proceso de aprendizaje y las utiliza como herramienta de ayuda.	De manera ocasional, es capaz de comprender el uso de las TIC para ayudar al proceso de aprendizaje y, a veces, las utiliza como herramienta de ayuda.	No es capaz de comprender el uso de las TIC para ayudar al proceso de aprendizaje ni las utiliza como herramienta de ayuda.
<b>CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES</b> Habilidad para entender, valorar y respetar la disparidad cultural de producciones artísticas	Muestra interés en las expresiones culturales que aparecen en la realización de las tareas.	El alumnado normalmente muestra interés en las expresiones culturales que aparecen en la realización de las tareas.	A veces el alumnado muestra interés en las expresiones culturales que aparecen en la realización de las tareas.	El alumnado no muestra interés en las expresiones culturales que aparecen en la realización de las tareas.
<b>APRENDER A APRENDER</b> Capacidad para aprender y generar aprendizaje de manera autónoma.	Es evidente su interés por las actividades y el tema. Participa activamente de las tareas planteadas y realiza aportaciones en relación con las palabras derivadas.	El alumnado suele mostrar interés por las actividades y el tema y suele participar de las tareas planteadas realizando aportaciones en relación con las palabras derivadas.	El alumnado, de manera ocasional, muestra interés por las actividades y el tema. Participa poco de las tareas planteadas.	El alumnado no muestra interés por las actividades y el tema. No suele participar en las tareas planteadas.

