|  |
| --- |
| **RÚBRICA SOBRE SÍLABAS TÓNICAS Y ÁTONAS. LA CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SEGÚN LA SÍLABA TÓNICA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 4 | **3** | **2** | **1** |
| **GRAMÁTICA**  Se refiere al grado de adquisición en la compresión del contenido sobre **“la clasificación de palabras según la sílaba tónica”**.  40% | Clasifica e identifica correctamente las palabras según la sílaba tónica | Comete errores puntuales en la clasificación de palabras según la sílaba tónica. El error principalmente es al confundir un grupo con otro, ej. Las llanas con las agudas. | No es capaz de identificar con un 50% de acierto la sílaba tónica de las palabras que está trabajando. | Tiene serios problemas y dificultades para identificar la sílaba tónica entre las átonas.. |
| **ORTOGRAFÍA** Hace referencia a la consecución del alumno al realizar las actividades planteadas en el recurso y uso del diccionario.  25% | Escribe perfectamente las palabras que se le dictan y no comete errores ortográficos en la creación de oraciones y textos dictados. | Comete errores ortográficos puntuales con palabras que puedan entrañar cierta dificultad, pero es capaz de encontrar el significado y correcta escritura con el uso del diccionario. | Comete errores ortográficos independientemente de la dificultad de las palabras, pero no tiene destreza suficiente para subsanarlo de manera independiente con el diccionario. | No es capaz de escribir correctamente la mayoría de las palabras y tiene problemas con el orden de las palabras al crear las oraciones. |
| **COMPETENCIA LINGÚÍSTICA** Se refiere a la capacidad del alumno para comprender texto y extraer información de los mismo. 25% | El alumno es capaz de buscar en el diccionario palabras y emplear el significado en la creación de oraciones. | Comete errores en el uso del diccionario, pero es capaz de crear oraciones empleando correctamente el significado de ésta. | Necesita la supervisión y guía de un adulto para poder llevar a cabo la búsqueda del significado de palabras en el diccionario. No comprende en su totalidad el significado de las palabras. | No es capaz buscar en el diccionario por sí mismo el significado de algunas palabras. No comprende el significado de la palabra. |
| **COMPETENCIA DIGITAL.**  Hace referencia al uso, destreza y manejo para que el alumno se desenvuelva apropiadamente en un entorno digital. 10% | Realiza correctamente las actividades digitales sin ser guiado. Se maneja con destreza dentro del entorno digital del programa. | Necesita ser guiado dentro del entorno del programa para poder completar las actividades, pero tiene gran destreza con el uso de los dispositivos. | Necesita de una guía y supervisión para poder ir completando las actividades y una ayuda inicial con el manejo del ordenador, programa y dispositivo. | No es capaz de realizar las actividades con independencia y autonomía. Necesita la presencia continua de un adulto para poder relacionarse con el entorno digital. |

Nombre de alumnado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_