

RÚBRICA SOBRE LA TILDE Y LAS REGLAS DE ACENTUACIÓN

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	4	3	2	1
ORTOGRAFÍA Se refiere al grado de adquisición en la comprensión del contenido sobre “la tilde y las reglas de acentuación”. 40%	Conoce, sabe y entiende las reglas de acentuación y lo realiza correctamente en los ejercicios propuestos.	Comete errores puntuales en la acentuación de las palabras al no conocer y comprender correctamente las reglas de acentuación.	Tiene errores al acentuar las diversas palabras al no comprender o dominar la localización de la sílaba tónica y la posición que ocupa en la palabra.	Tiene serios problemas y dificultades para identificar el número de sílabas de la palabra, la sílaba tónica y esto no le permite acentuar apropiadamente.
ORTOGRAFÍA Hace referencia a la consecución del alumno al realizar las actividades planteadas en el recurso y uso del diccionario. 25%	Escribe perfectamente las palabras que se le dictan y no comete errores ortográficos en la creación de oraciones y textos dictados. Principalmente en la acentuación de palabras.	Comete errores ortográficos puntuales con palabras que puedan entrañar cierta dificultad, pero es capaz de encontrar el significado y correcta escritura con el uso del diccionario.	Comete errores ortográficos independientemente de la dificultad de las palabras, pero no tiene destreza suficiente para subsanarlo de manera independiente con el diccionario.	No es capaz de escribir correctamente la mayoría de las palabras y tiene problemas con el orden de las palabras al crear las oraciones.
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA Se refiere a la capacidad del alumno para comprender texto y extraer información de los mismo. 25%	El alumno es capaz de buscar en el diccionario palabras y emplear el significado en la creación de oraciones.	Comete errores en el uso del diccionario, pero es capaz de crear oraciones empleando correctamente el significado de ésta.	Necesita la supervisión y guía de un adulto para poder llevar a cabo la búsqueda del significado de palabras en el diccionario. No comprende en su totalidad el significado de las palabras.	No es capaz buscar en el diccionario por sí mismo el significado de algunas palabras. No comprende el significado de la palabra.
COMPETENCIA DIGITAL. Hace referencia al uso, destreza y manejo para que el alumno se desenvuelva apropiadamente en un entorno digital. 10%	Realiza correctamente las actividades digitales sin ser guiado. Se maneja con destreza dentro del entorno digital del programa.	Necesita ser guiado dentro del entorno del programa para poder completar las actividades, pero tiene gran destreza con el uso de los dispositivos.	Necesita de una guía y supervisión para poder ir completando las actividades y una ayuda inicial con el manejo del ordenador, programa y dispositivo.	No es capaz de realizar las actividades con independencia y autonomía. Necesita la presencia continua de un adulto para poder relacionarse con el entorno digital.

