|  |
| --- |
| **RÚBRICA LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS** |

.  
Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores de evaluación*** | **Lo Consigue**  **3** | **Con dificultad**  **1** | **No lo consigue**  **0** | ***Puntos*** |
| **Estándar 4.1.**  Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos y analiza su progresión temática. **CCL** | Entiende el texto y saca las ideas principales y secundarias.. | Comprende el texto y sacas las ideas principales, pero no las secundarias.. | No comprende el texto y no saca ningún tipo de idea. |  |
| **Estándar 4.2.**  Elabora resúmenes de textos leídos. Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos. **CCL CPAA** | Identifica todos los elementos característicos de un texto. | Identifica algunos de los elementos característicos de un texto. | No identifica nada. |  |
| **Estándar 4.3.**  Reconoce algunos mecanismos de cohesión en diferentes tipos de texto. **CCL** | Identifica todos los mecanismos de cohesión de un texto. | Identifica algunos de los mecanismos de cohesión de un texto. | No identifica nada. |  |
| **Estándar 5.2.**  Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global. **CCL CPAA** | Marca todas las palabras claves. | Marca algunas de las palabras claves. | No marca ninguna palabra clave. |  |
| **Estándar 5.3.**  Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto. **CCL CPAA** | Los activa en todos los textos independientemente de la temática y estilo de texto. | Los activa algunas veces y dependiendo de la temática y estilo de texto. | No consigue activar los conocimientos previos. |  |
| **Estándar 9.1**  Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información. **CD** | Los utiliza con soltura y sin problemas. | Los utiliza con algunos problemas, pero no influye mucho en la realización de la actividad. | Los utiliza con muchos problemas e influye mucho en la realización de las actividades. |  |