|  |
| --- |
| **RÚBRICA EL RESUMEN** |

.  
Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores de evaluación*** | **Lo Consigue**  **3** | **En proceso**  **1** | **No lo consigue**  **0** | ***Puntos*** |
| **Estándar 4.1.**  Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos y analiza su progresión temática. **CCL** | Entiende el texto y saca las ideas principales y secundarias.. | Comprende el texto y sacas las ideas principales, pero no las secundarias.. | No comprende el texto y no saca ningún tipo de idea. |  |
| **Estándar 4.2.**  Elabora resúmenes de textos leídos. Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos. **CCL CPAA** | Identifica todos los elementos característicos de un texto. | Identifica algunos de los elementos característicos de un texto. | No identifica nada. |  |
| **Estándar 4.3.**  Reconoce algunos mecanismos de cohesión en diferentes tipos de texto. **CCL** | Identifica todos los mecanismos de cohesión de un texto. | Identifica algunos de los mecanismos de cohesión de un texto. | No identifica nada. |  |
| **Estándar 5.2.**  Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global. **CCL CPAA** | Marca todas las palabras claves. | Marca algunas de las palabras claves. | No marca ninguna palabra clave. |  |
| **Estándar 5.3.**  Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto. **CCL CPAA** | Los activa en todos los textos independientemente de la temática y estilo de texto. | Los activa algunas veces y dependiendo de la temática y estilo de texto. | No consigue activar los conocimientos previos. |  |
| **Estándar 9.2**  Es capaz de interpretar la información y hacer un resumen de la misma. **CCL** | Interpreta la información y hace un resumen de una forma correcta. | Interpreta la información pero no hace el resumen de forma correcta. | Ni interpreta la información ni hace el resumen de forma correcta. |  |
| ***Indicadores de evaluación*** | **Lo Consigue**  **3** | **En proceso**  **1** | **No lo consigue**  **0** | ***Puntos*** |
| **Estándar 2.1**  Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, evitando parafrasear el texto y utilizando una expresión personal. **CPAA** | Realiza el resumen recogiendo las ideas fundamentales del texto y utilizando sus propias palabras.. | Realiza el resumen recogiendo todas las ideas fundamentales, pero parafrasea el texto y no usa sus propias palabras. | No recoge las ideas principales. |  |
| **Estándar 2.2**  Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas. **CCL** | Aplica correctamente las reglas ortográficas. | Comete algunas de puntuación y acentuación | Comete faltas de ortografía de todo tipo. |  |
| **Estándar 2.4**  Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información: tomar notas, elaborar esquemas, guiones, mapas conceptuales. **CPAA** | Se apoya en el esquema o guiones para elaborar su resumen. | A veces se apoya en esquemas y guiones para elaborar sus resúmenes. | Escribe los resúmenes sin usar para ello los esquemas o los guiones. |  |
| **Estándar 8.1.**  Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información. **CD** | Usa de forma eficaz las nuevas tecnologías para realizar los esquemas. | Le cuesta usar las nuevas tecnologías para la realización de esquemas | Es incapaz de usar las nuevas tecnologías para realizar esquemas. |  |