|  |
| --- |
| **RÚBRICA LA REDACCIÓN** |

.  
Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores de evaluación*** | **Lo Consigue 3** | **En proceso 1** | **No lo consigue 0** | ***Puntos*** |
| **Estándar 1.2**  Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas. **CCL** | Escribe el texto de una forma clara y organizada. Enlazando y secuenciando linealmente las ideas y respetando las normas de gramática y de ortografía. | Escribe el texto de forma clara y organizada. Expresando las ideas con saltos temporales y con faltas de ortografía. | Escribe el texto de forma poco clara y organizada. Expresando las ideas con saltos temporales y con faltas de ortografía. |  |
| **Estándar 1.3**  Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura. **CCL CPAA** | Escribe textos de distintos géneros, siguiendo los modelos. Mostrando una gran creatividad en la escritura. | Escribe textos de distintos géneros. Mostrando poca creatividad en la escritura. | No escribe textos de distintos géneros y no muestra creatividad. |  |
| **Estándar 2.2**  Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas. **CCL** | Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas | Aplica correctamente las reglas de acentuación y ortografía, pero comete fallos de puntuación. | Comete fallos de reglas de ortografía, acentuación y puntuación. |  |
| **Estándar 7.1**  Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Determina con antelación cómo será el texto, su extensión, el tratamiento autor-lector, la presentación, etc. Adapta la expresión a la intención, teniendo en cuenta al interlocutor y el asunto de que se trata. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el texto. **CCL CPAA** | Sigue todos los pasos marcados para la realización de una redacción. | Planifica el texto, pero no lo revisa ni lo reescribe. | Escribe espontáneamente sin planificar el texto y sin revisar. |  |
| **Estándar 7.2.**  Valora su propia producción escrita, así como la producción escrita de sus compañeros**. CCL CPAA** | Valora sus producciones y las de sus compañeros | Solo valora las producciones de sus compañeros o las suyas. | No valora ninguna de las producciones. |  |
| **Estándar 8.1.**  Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información. **CD** | Usa de forma eficaz las nuevas tecnologías para realizar los esquemas. | Le cuesta usar las nuevas tecnologías para la realización de esquemas | Es incapaz de usar las nuevas tecnologías para realizar esquemas. |  |