|  |
| --- |
| **RÚBRICA LA CARTA** |

.
Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores de evaluación*** | **Lo Consigue****3** | **No totalmente****2** | **Con dificultad****1** | **No lo consigue****0** | ***Puntos*** |
| **Estándar 1.1**Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etc. imitando textos modelo | Escribe un texto con sentido y sin falta de ortografía. Sigue el formato de las cartas | Escribe un texto con sentido y no comete faltas de ortografía. Pero no sigue el formato de las cartas. | Escribe un texto con sentido, pero lo hace con faltas de ortografía. No sigue el formato de las cartas. | No un texto con sentido y lo que hace, lo realiza con faltas de ortografías y sin seguir el formato de las cartas. |  |
| **Estándar 1.2**Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas. | Escribe la carta de forma correcta siguiendo una organización de ideas y tiempo adecuada. | Escribe con ideas claras. Pero salta continuamente en el tiempo. | No sigue una línea de tiempo y de ideas claras. Salta continuamente en el tiempo. Pero la carta tiene sentido. | No sigue una línea de tiempo y de ideas claras. Salta continuamente en el tiempo. Además la carta no tiene sentido. |  |
| **Estándar 2.1**Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales, evitando parafrasear el texto y utilizando una expresión personal. | Escribe la carta perfectamente resumida y cuentas las ideas con claridad. | No sintetiza la historia de forma adecuada, pero la carta tiene sentidos y algo de claridad. | No sintetiza la historia de forma adecuada, pero la carta tiene sentido. | No sintetiza la historia de forma adecuada y cuenta cosas sin sentidos y con poca claridad. |  |
| **Estándar 2.2**Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas. | Escribe utilizando la puntuación de forma correcta y no cometiendo faltas de ortografía. | Comete faltas de acentuación. | Comete faltas de acentuación y puntuación. | Comete muchas faltas de ortografía. |  |
| **Estándar 8.1**Usa con eficacia las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información. | Envía correos perfectamente | Conoce los correos, pero no sabe escribir las direcciones de email. | Conoce los correos, pero no sabe para qué sirve cada parte. | No conoce nada del email. |  |