

## RÚBRICA: Oraciones Imperativas o Exhortativas

Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_

ASPECTOS	2	1,5	1	0,5
<b>CONTENIDO</b> <b>Oraciones Imperativas.</b> <b>Órdenes y mandatos</b>	Conoce qué son las oraciones imperativas o exhortativas. Construye oraciones exhortativas. Entiende la intención de las oraciones imperativas: orden, mandato, ruego, prohibición.	Conoce qué son las oraciones imperativas o exhortativas. Comete algún error al construir oraciones exhortativas. Entiende la intención de las oraciones imperativas: orden, mandato, ruego, prohibición.	Le cuesta conocer qué son las oraciones imperativas o exhortativas. Muestra dificultad al construir oraciones exhortativas. Entiende con dificultad la intención de las oraciones imperativas: orden, mandato, ruego, prohibición.	No conoce qué son las oraciones imperativas o exhortativas. No construye oraciones exhortativas. No entiende la intención de las oraciones imperativas: orden, mandato, ruego, prohibición.
<b>Trabajo individual</b> <b>Actividades Online y en la libreta.</b>	Ha realizado todas las tareas propuestas tanto Online como en la libreta.	Ha realizado la mayoría de las tareas propuestas tanto Online como en la libreta.	Ha realizado algunas de las tareas propuestas Online o libreta.	No ha realizado ninguna de las tareas propuestas ni Online ni en la libreta.
<b>Trabajo en grupo</b> <b>Actividad de explicar imágenes.</b>	Han escrito más de tres oraciones imperativas apropiadas y coherentes teniendo en cuenta la situación de la imagen que les ha tocado.	Han escrito tres oraciones imperativas apropiadas y coherentes teniendo en cuenta la situación de la imagen que les ha tocado.	Han escrito tres oraciones imperativas poco apropiadas o poco coherentes teniendo en cuenta la situación de la imagen que les ha tocado.	Han escrito menos de tres oraciones imperativas poco apropiadas y poco coherentes sin tener en cuenta la situación de la imagen que les ha tocado.
<b>INTERÉS</b> <b>Por el aprendizaje, el trabajo individual y en grupo.</b>	Muestra interés por el aprendizaje, el trabajo individual y en grupo.	Muestra bastante interés por el aprendizaje. Le cuesta un poco el trabajo individual o en grupo.	Muestra poco interés por el aprendizaje. Le cuesta bastante el trabajo individual o el trabajo en grupo.	No muestra interés por el aprendizaje. No trabaja ni de manera individual ni en grupo.
<b>Competencia Digital</b>	Usa correctamente la herramienta TIC.	Muestra algún fallo en el uso de la aplicación tecnológica.	Le cuesta utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.	No sabe utilizar la aplicación tecnológica para la realización de la tarea.
<b>AUTOCORRECCIÓN A PARTIR DE LA EVALUACIÓN.</b>	Siempre muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	En la mayoría de las veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Algunas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.	Pocas veces muestra interés en la autocorrección y usa el reconocimiento de los errores para mejorar.

