

RÚBRICA DEL “anuncio”

Nombre del alumno o alumnos: _____

| <i>Indicadores de evaluación</i> | Lo Consigue 3 | No totalmente 2 | Con dificultad 1 | No lo consigue 0 | <i>Puntos</i> |
|---|--|--|--|--|---------------|
| Identificar y diferenciar anuncios según los elementos que lo componen. (CL, AA) | Identifica y diferencia correctamente anuncios según los elementos que lo componen. | Identifica y diferencia anuncios según algunos de los elementos que lo componen. | Identifica y diferencia con errores anuncios según los elementos que lo componen. | No identifica ni diferencia anuncios según los elementos que lo componen. | |
| Realizar una crítica constructiva sobre los estereotipos y mensajes engañosos que aparecen en los anuncios. (CL, AA) | Realiza correctamente una crítica constructiva sobre los estereotipos y mensajes engañosos que aparecen en los anuncios. | Realiza algunas críticas constructivas sobre los estereotipos y mensajes engañosos que aparecen en los anuncios. | Realizar una crítica constructiva sobre los estereotipos, pero no sobre los mensajes engañosos que aparecen en los anuncios. | No realiza una crítica constructiva sobre los estereotipos y mensajes engañosos que aparecen en los anuncios. | |
| Buscar y recoger información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para crear un anuncio. (CL, AA, CD) | Busca y recoge correctamente información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para la crear un anuncio. | Busca y recoge algunas informaciones (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para la crear un anuncio. | Busca, pero no recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para la crear un anuncio. | No busca ni recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos...) para la crear un anuncio. | |
| Realizar una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo información siendo crítico y respetuoso. (CL, AA, CD) | Realiza correctamente una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo información siendo crítico y respetuoso. | Realiza una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo alguna información siendo crítico y respetuoso. | Realiza una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo alguna información. | No realiza adecuadamente una coevaluación del trabajo de los compañeros/as recogiendo información. | |
| Crear de forma correcta un anuncio cuidando la exposición, presentación, coherencia y ortografía. (CL, AA, CD) | Crea de forma correcta un anuncio cuidando la presentación, presentación, coherencia y ortografía. | Crea un anuncio cuidando la mayoría de los aspectos en torno a la exposición, presentación, coherencia y ortografía. | Crea de forma correcta un anuncio cuidando la exposición, presentación, coherencia y ortografía. | No crea un anuncio cuidando la exposición, presentación, coherencia y ortografía. | |



Lengua Castellana y Literatura. 5º E. P.
Recurso: Anuncio



Rúbrica "Anuncio" de Área de Recursos Educativos Digitales (INTEF) se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 España.