|  |
| --- |
| **RÚBRICA DEL “Tebeos”** |

.  
Nombre del alumno o alumnos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Indicadores de evaluación*** | **Lo Consigue**  **3** | **No totalmente**  **2** | **Con dificultad**  **1** | **No lo consigue**  **0** | ***Puntos*** |
| Identificar y diferenciar los elementos que componen un tebeo. (CL, AA) | Identifica y diferencia correctamente los elementos que componen un tebeo. | Identifica y diferencia la mayoría de los elementos que componen un tebeo. | Identifica y diferencia con errores alguno de los elementos que componen un tebeo. | No identifica ni diferencia los elementos que componen un tebeo. |  |
| Utilizar el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa en un tebeo. (CL, AA) | Utiliza correctamente el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa en un tebeo. | Utiliza con algún error el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa en un tebeo. | Utiliza el lenguaje verbal pero no el no verbal con intención informativa en un tebeo. | No utiliza el lenguaje verbal y no verbal con intención informativa en un tebeo. |  |
| Buscar y recoger información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para crear un tebeo. (CL, AA, CD) | Busca y recoge correctamente información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para crear un tebeo. | Busca y recoge algunas informaciones (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para crear un tebeo. | Busca, pero no recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para crear un tebeo. | No busca ni recoge información (anotaciones, textos, imágenes, fotografías, ejemplos…) para crear un tebeo. |  |
| Redactar de forma correcta un tebeo cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía. (CL, AA) | Redacta de forma correcta un tebeo cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía. | Redacta un tebeo cuidando la mayoría de los aspectos en torno a la presentación, la coherencia y la ortografía. | Redacta de forma correcta un tebeo cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía. | No redactar un tebeo cuidando la presentación, la coherencia y la ortografía. |  |