|  |
| --- |
| **RÚBRICA SOBRE LOS DETERMINANTES INDEFINIDOS Y NUMERALES** |

Nombre de alumnado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **3** | **2** | **1** |
| **Gramática:**Se refiere al conjunto de palabras que se incluyen en el aspecto de la lengua que se aborda. | El alumnado conoce con profundidad el uso de los determinantes indefinidos y numerales, y lo demuestra sin errores en la práctica. | El alumnado conoce el uso de los determinantes indefinidos y numerales, pero tiene pequeños fallos en la práctica. | El alumnado presenta dificultades en el uso de los determinantes indefinidos y numerales, y se confunde con facilidad en la práctica. |
| **Comunicación lingüística:**Destreza para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar. | Muestra una gran destreza para la creación de mensajes (oraciones y textos) en relación con los contenidos que se trabajan en el recurso. | Muestra destreza para la creación de mensajes (oraciones y textos) en relación con los contenidos que se trabajan en el recurso. | Muestra diicultad para la creación de mensajes (oraciones y textos) en relación con los contenidos que se trabajan en el recurso. |
| **Competencia digital:**Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC. | Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas. | Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea. | No localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve con dificultad en la herramienta de presentación de la tarea. |
| **Aprender a aprender:**Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje. | Muestra mucho interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas. | Muestra poco o interés o nada por las actividades mostradas. |