

RÚBRICA SOBRE LOS DETERMINANTES INDEFINIDOS Y NUMERALES

Nombre de alumnado: _____

ASPECTOS	3	2	1
Gramática: Se refiere al conjunto de palabras que se incluyen en el aspecto de la lengua que se aborda.	El alumnado conoce con profundidad el uso de los determinantes indefinidos y numerales, y lo demuestra sin errores en la práctica.	El alumnado conoce el uso de los determinantes indefinidos y numerales, pero tiene pequeños fallos en la práctica.	El alumnado presenta dificultades en el uso de los determinantes indefinidos y numerales, y se confunde con facilidad en la práctica.
Comunicación lingüística: Destreza para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar.	Muestra una gran destreza para la creación de mensajes (oraciones y textos) en relación con los contenidos que se trabajan en el recurso.	Muestra destreza para la creación de mensajes (oraciones y textos) en relación con los contenidos que se trabajan en el recurso.	Muestra dificultad para la creación de mensajes (oraciones y textos) en relación con los contenidos que se trabajan en el recurso.
Competencia digital: Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC.	Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas.	Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea.	No localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve con dificultad en la herramienta de presentación de la tarea.
Aprender a aprender: Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje.	Muestra mucho interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas.	Muestra poco o interés o nada por las actividades mostradas.

