|  |
| --- |
| **RÚBRICA SOBRE LOS PRONOMBRES PERSONALES** |

Nombre de alumnado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **3** | **2** | **1** |
| **Concepto de pronombre personal y clasificación:**Se refiere al concepto de pronombre y su identificación en el contexto de la lengua castellana | El alumnado conoce el concepto de pronombre personal y su clasificación a la perfección. Es capaz de identificarlos correctamente sin ningún fallo. | El alumnado conoce el concepto de pronombre personal y su clasificación. Es capaz de identificarlos correctamente. | El alumnado no conoce el concepto de pronombre personal ni su clasificación. No es capaz de identificarlos correctamente. |
| **Diferencias entre pronombres tónicos y átonos:**Se refiere a la diferenciación entre pronombres tónicos y átonos | El alumnado diferencia con facilidad los pronombres tónicos de los átonos y los usa adecuadamente. | El alumnado diferencia con apenas dificultad los pronombres tónicos de los átonos y los usa con pocos fallos. | El alumnado diferencia con los pronombres tónicos de los átonos y no los usa adecuadamente. |
| **Comprensión lectora:**Se refiere a la comprensión de textos y búsqueda de información referente a ellos | El alumnado comprende correctamente los textos y sabe resolver las cuestiones que se le plantean sin fallos y mostrando una actitud positiva. | El alumnado comprende decentemente los textos y sabe resolver las cuestiones que se le plantean sin apenas fallos y mostrando una actitud positiva. | El alumnado no comprende correctamente los textos y no sabe resolver las cuestiones que se le plantean, mostrando una actitud poco positiva. |
| **Competencia digital:**Destreza en el uso seguro, eficaz y crítico de las TIC. | Realiza búsqueda de información en fuentes diferentes, y diversas, al soporte en que se presenta la tarea, mostrando fluidez al desenvolverse en diversas herramientas. | Realiza búsqueda de información en el soporte que se presenta y se desenvuelve con fluidez en la herramienta de presentación de la tarea. | No localiza la información básica en el soporte que se presenta y se desenvuelve con dificultad en la herramienta de presentación de la tarea. |
| **Aprender a aprender:**Capacidad del alumnado para promover su propio aprendizaje. | Muestra mucho interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, presta atención a las instrucciones proporcionadas. | Muestra interés por el conjunto de actividades mostradas y el formato de presentación de las mismas, y presta atención a las instrucciones proporcionadas. | Muestra poco o interés o nada por las actividades mostradas. |