|  |
| --- |
| **RÚBRICA MEDIDAS DE LOS VERSOS. REGLAS** |

Nombre de alumnado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÍTEMS DE EVALUACIÓN** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Conoce los diferentes tipos de versos según su medida. **(CCL,CEC)** | El alumnado conoce los diferentes tipos de versos según la medida. | El alumnado conoce los diferentes tipos de versos según la medida de estos y sabe medir los versos de un poema pero necesita ayuda de un compañero/a. | El alumnado no conoce los diferentes tipos de versos según su medida pero sabe medir un verso sin sinalefas.  | El alumnado no es capaz de identificar el tipo de versos según la medida y tampoco saber medir los versos.  |
| Conoce las reglas de medida de un verso. **(CCL,CEC)**  | El alumnado conoce las reglas de medida de un verso y las aplica.  | El alumnado conoce las reglas de medida de un verso y las aplica con ayuda.  | El alumnado mide un verso pero no conoce las reglas.  | El alumnado no conoce las reglas de medida y no mide un verso.  |
| Identifica las sinalefas de un poema y aplica las reglas cuando mide un verso. **(CCL, CD)** | El alumnado es capaz de identificar las sinalefas de un verso y las tiene en cuenta en su medida.  | El alumnado es capaz de identificar las sinalefas de un verso y las tiene en cuenta en su medida pero a veces duda si está en lo correcto o no.  | El alumnado es capaz de identificar las sinalefas de un verso pero no las tiene en cuenta (no aplica la regla).  | El alumnado no identifica las sinalefas presentes en un verso.  |